

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

Рассмотрено
на РМО учителей
начальных классов
протокол №1
от 28.08.2018г.

Принято
решением методического совета
МАОУ Сорокинской СОШ №3
протокол №1
от 28.08.2018г

Утверждено
директором МАОУ Сорокинской
СОШ №3 для
документов
В.В.Сальникова
приказ № 133/4-ОД
от 28.08.2018г.



Рабочая программа
предмета «Окружающий мир»
для 4 класса на 2018/ 2019 уч. г.

Составитель:
Урманова О.Н., учитель начальных классов
первая квалификационная категория

с. Б.Сорокино

2018 год

Планируемые предметные результаты освоения программы по окружающему миру в 4 -м классе

К концу обучения в **четвертом** классе учащиеся **научатся**:

характеризовать признаки живого организма, характерные для человека;

моделировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;

устанавливать последовательность возрастных этапов развития человека; *характеризовать* условия роста и развития ребенка;

оценивать положительные и отрицательные качества человека; приводить примеры (жизненные и из художественной литературы) проявления доброты, честности, смелости и др.;

анализировать модели, изображающие Землю (глобус, план, карту); в соответствии с учебной задачей находить на географической и исторической карты объекты; *оценивать* масштаб, условные обозначения на карте, плане;

описывать характерные особенности природных зон России, особенности почв своей местности;

составлять рассказ-описание о странах-соседах России;

различать год, век, арабские и римские цифры, *пользоваться* терминами «историческое время», «эпоха», «столетие»;

соотносить события, персоналии с принадлежностью к конкретной исторической эпохе;

называть имена наиболее известных правителей разных исторических эпох (в рамках изученного), *рассказывать* об их вкладе в развитие общества и его культуры;

различать (называть) символы царской власти, символы современной России. *Называть* имя Президента современной России;

описывать основные события культурной жизни России (в разные исторические эпохи), называть их даты (в рамках изученного);

называть имена выдающихся деятелей, писателей, композиторов разных исторических эпох.

К концу обучения в **четвертом** классе учащиеся **могут научиться**:

применять в житейской практике правила здорового образа жизни, *соблюдать* правила гигиены и физической культуры; *различать* полезные и вредные привычки;

различать эмоциональное состояние окружающих людей и в соответствии с ним строить общение;

раскрывать причины отдельных событий в жизни страны (войны, изменения государственного устройства, события в культурной жизни) /в рамках изученного/.

Содержание учебного предмета

Тема	Содержание программного материала
Человек – живое существо (организм)	<p>Человек – живой организм. Признаки живого организма. Органы и системы органов человека. Нервная система. Головной и спинной мозг. Кора больших полушарий (общие сведения). Роль нервной системы в организме.</p> <p>Опорно-двигательная система: скелет и мышцы (общие сведения). Ее значение в организме. Осанка. Развитие и укрепление опорно-двигательной системы. Движения и физкультура.</p> <p>Пищеварительная система. Ее органы (общие сведения). Значение пищеварительной системы. Зубы, правила ухода за ними. Правильное питание как условие здоровья.</p> <p>Дыхательная система. Ее органы (общие сведения). Значение дыхательной системы. Защита органов дыхания (от повреждений, простуды и др.)</p> <p>Кровеносная система. Ее органы. Кровь, ее функции. Сердце – главный орган кровеносной системы (общие сведения). Предупреждение заболеваний сердца и кровеносных сосудов.</p> <p>Органы выделения (общие сведения). Их роль в организме. Главный орган выделения – почки. Кожа, ее роль в организме. Защита кожи и правила ухода за ней. Закаливание.</p> <p>Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств, их значение в жизни человека. Эмоции: радость, смех, боль, плач, гнев. Зависимость благополучия и хорошего настроения людей от умения управлять своими эмоциями. Охрана органов чувств.</p> <p>Внимание, память, речь, мышление. Условия их развития.</p>
Твое здоровье	<p>Человек и его здоровье. Знание своего организма – условие здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Режим дня школьника. Здоровый сон. Правильное питание. Закаливание.</p> <p>Вредные привычки.</p>
Человек – часть природы	<p>Чем человек отличается от животных. Мышление и речь. Развитие человека от рождения до старости. Детство. Отрочество. Взрослость. Старость. Условия роста и развития ребенка: значение чистого воздуха, питания, общения с другими людьми и игровой деятельности. Уважительное отношение к старости и забота о престарелых и больных.</p>
Человек среди людей	<p>Доброта, справедливость, стремление заботиться о больных и стариках – качества культурного</p>

	<p>человека. Правила культурного общения. ОБЖ: почему нужно избегать общения с незнакомыми людьми</p>
Родная страна: от края до края	<p>Природные зоны России: арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные леса, степь, пустыни, влажные субтропики (растительный и животный мир, труд и быт людей). Почвы России. Почва – среда обитания растений и животных. Плодородие почв. Охрана почв. Рельеф России. Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская равнина (особенности, положение на карте). Как развивались и строились города. Особенности расположения древних городов. Кремлевские города. Улицы, их истории и происхождение названий. Россия и ее соседи. Япония, Китай, Финляндия, Дания (особенности географического положения, природы, трудовой деятельности и культуры народов).</p>
Человек – творец культурных ценностей	<p>Что такое культура. Ценности культуры. О чем рассказывают летописи. Первые школы на Руси. Первые печатные книги. Иван Федоров. Просвещение в России при Петре I, во второй половине XVIII века. Первые университеты в России. М.В. Ломоносов. Искусство России в разные времена (исторические эпохи). Памятники архитектуры (зодчества) Древней Руси. Древнерусская икона. Андрей Рублев. Художественные ремесла в Древней Руси. Музыка в Древней Руси. Древнерусский театр. Искусство России XVIII века. Памятники архитектуры. Творения В.И. Баженова. Изобразительное искусство XVIII века. Возникновение публичных театров.</p>
Человек – защитник своего Отечества	<p>Борьба славян с половцами. Александр Невский и победа над шведскими и немецкими рыцарями. Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов.</p>
Гражданин и государство	<p>Россия – наша Родина. Русский язык – государственный язык России. Права и обязанности граждан России. Символы государства.</p>

Тематическое планирование

Наименование раздела	Тема урока	Номер урока
Человек - живое существо (организм) 17 ч.	Общее строение организма человека.	1
	Нервная система. Головной и спинной мозг.	2
	Двигательная система организма человека.	3
	Пищеварительная система.	4
	Пищеварительная система.	5
	Дыхательная система	6
	Кровеносная система	7
	Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества	8
	Кожа	9
	Как человек воспринимает окружающий мир. Зрение	10
	Как человек воспринимает окружающий мир. Слух	11
	Как человек воспринимает окружающий мир. Обоняние, вкус, осязание	12
	Как человек воспринимает окружающий мир. Обоняние, вкус, осязание.	13
	Мир чувств	14
	Внимание	15
	Память	16
	Контрольная работа по теме "Человек - живое существо"	17
Твоё здоровье 12 ч.	Режим дня	18
	Режим дня. Составление индивидуального режима дня школьников	19
	Можно ли снять усталость.	20
	Поговорим о вредных привычках.	21
	Поговорим о вредных привычках.	22
	Когда дом становится опасным.	23

	Когда дом становится опасным.	24
	Улица полна неожиданностей	25
	Улица полна неожиданностей	26
	Если случилась беда.	27
	Если случилась беда.	28
	Контрольная работа по теме: "Твоё здоровье".	29
Человек - часть природы. 2 ч.	Чем человек отличается от животного.	30
	От рождения до старости.	31
Человек среди людей. 5 ч.	Поговорим о доброте.	32
	Что такое справедливость	33
	О смелости.	34
	Умеешь ли ты общаться?	35
	Умеешь ли ты общаться?	36
Родная страна: от края до края. 12 ч.	Природные зоны России. Зона арктических пустынь и тундра	37
	Природные зоны России. Тайга и зона смешанных лесов	38
	Природные зоны. Степи и пустыни. Субтропики	39
	Почвы России.	40
	Рельеф России.	41
	Рельеф России.	42
	Контрольная работа по теме "Природные зоны России"	43
	Как возникали и строились города.	44
	Россия и её соседи. Япония	45
	Россия и её соседи. Китай	46
	Россия и её соседи. Финляндия. Королевство Дания.	47
	Что такое культура.	48

Человек - творец культурных ценностей. 10 ч.	Из истории письменности	49
	О первых школах и книгах.	50
	Чему и как учились в России при Петре I.	51
	Русское искусство до XVIII века. Архитектура, живопись	52
	Русское искусство до XVIII века. Музыканты, писатели, поэты	53
	Искусство России XVIII века. Архитектура, живопись	54
	Искусство России XVIII века. Музыканты, писатели, поэты	55
	"Золотой век" русской культуры - XIX век. Архитектура, живопись	56
	"Золотой век" русской культуры - XIX век. Музыканты, писатели, поэты	57
	Искусство России XX века	58
Человек - защитник своего Отечества. 6 ч.	Как Русь боролась с половцами.	59
	Как Русь боролась с половцами. Битва на Чудском озере. Куликовская битва.	60
	Как Русь боролась с половцами. Битва на Чудском озере. Куликовская битва.	61
	Отечественная война 1812год	62
	Великая Отечественная война 1941-1945 годов.	63
	Великая Отечественная война 1941-1945 годов.	64
Гражданин и государство. 4 ч.	Гражданин и государство	65
	Гражданин и государство	66
	Повторение и обобщение. Россия XVII - XX веков	67
	Контрольная работа по итогу года.	68